



единство народов России

патриотизм

ГЕРОЙ ИЗ СОСЕДНЕГО ДВОРА

РЕГИОНАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ
КО ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА



СЦЕНАРИЙ

занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

для обучающихся 10–11 классов

Занятие 23

Герой из соседнего двора

Дата проведения: 16 февраля 2026 года.

Цели занятия: развитие представлений обучающихся о роли личности в судьбе страны и малой родины, о вкладе представителей российских народов в защиту Отечества, о преемственности поколений героев; актуализация чувства гордости за свою страну, соотечественников и земляков, понимания необходимости сохранения и защиты исторической правды и памяти.

Формирующиеся ценности: патриотизм, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Основные смыслы

- Настоящие герои во все времена — это те, кто встает на защиту своей Родины и совершает подвиг.
- Герои — реальные люди, живущие рядом с нами, чья жизнь является примером для окружающих.
- Традиции мужества и воинской доблести в прошлом и настоящем отличают жителей каждого региона России и определяют будущее всей страны.
- Чувство гордости и память о подвигах предков и современников — возможность выражения благодарности и гарантия устойчивого развития нашего общества.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа. Занятие включает просмотр федеральных видеоматериалов.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические материалы;
- видеоматериалы;
- презентация.

Мотивационно-целевой этап

Учитель организует **просмотр видеоролика-анонса с Дианой Енакаевой¹** (федеральный компонент).

Учитель: За свою многовековую историю России пришлось не раз защищать национальную независимость в борьбе с иноземными захватчиками. И Русь, и Россия были вынуждены вести многочисленные войны. Общенациональной, традиционной для России, защитной по своему характеру является идея борьбы с агрессором, выраженная еще в XIII в. Александром Невским: «Чужой земли нам не надо, но и своей земли мы ни пяди не отдадим. Кто с миром к нам идет — пусть без страха жалует в гости. А кто с мечом к нам придет, тот от меча и погибнет. На том стояла и стоять будет земля Русская». Мы должны сберегать Россию, ее народ и землю, свято хранить связь времен и поколений, в единстве мысли, слова и дела.

Вопросы для обсуждения:

- Каких героев прошлого и современности вы знаете?
- Каких выдающихся людей родного края вы можете назвать настоящими патриотами и героями и почему?
- А кто же такой герой, так ли просто им стать? Какие определения вы можете дать к слову «герой»?
- Каждый ли человек способен стать героем? Или это особое состояние духа и доступно не каждому человеку?

¹ Разрабатывается на федеральном уровне и размещается на сайте проекта в открытом доступе.

Учитель: Древнегреческий философ и писатель Плутарх говорил: «Глядя в историю, словно в зеркало, я стараюсь изменить к лучшему собственную жизнь и устроить ее по примеру тех, о чьих доблестях рассказываю». Мы имеем возможность строить свое будущее, помня о героях, которые ценою своей жизни боролись за мирное небо над нашими головами. Наверное, герой — это каждый из нас. Каждый из нас, кто изо дня в день делает все для процветания Родины.

...Чтобы я мог дышать, Ты выиграл последний бой И в небе навечно стал самой яркой звездой... (слова из песни «Отец»²)

Основной этап

Учитель организует просмотр **видеоролика-интервью с федеральным спикером** (федеральный компонент).

Региональный компонент.

Учитель: Каждый регион нашей страны хранит истории о своих героях, так и в нашей Вологодской области есть свой — **князь Михаил Иванович Воротынский**. Князь Михаил Воротынский — выдающийся полководец эпохи Ивана Грозного, чья слава основана на трех ключевых достижениях: участие во взятии Казани в 1552 году, победа над войском крымского хана в битве при Молодях в 1572 году и создание первого в российской истории военного устава — «Боярского приговора о станичной и сторожевой службе».

С Вологодским краем великого полководца связывали ссылки: впервые на Белоозере Михаил Иванович оказался еще ребенком вместе со своей семьей, а в 1562 году вновь был сослан в тюрьму в Белоозеро на три года. В 1573 году Воротынского заподозрили в заговоре против царя, подвергли мучительным пыткам, и по дороге в ссылку в Белоозеро он скончался.

² Автор слов и музыки — SHAMAN (Ярослав Дронов).

Но героя чтят и по сей день. В 1862 году в Великом Новгороде воздвигнут памятник «Тысячелетие России». Полководец Воротынский в числе 109 других выдающихся русских людей изображен на этом монументе.

В стенах нынешнего Кирилло-Белозерского монастыря находится родовая усыпальница Воротынских.

В Вологодской области с 2019 года в целях увековечивания памяти о выдающемся русском полководце и государственном деятеле князе Михаиле Ивановиче Воротынском проводится Всероссийская научно-практическая конференция «Воротынские чтения. Средневековая Россия: военный и духовный подвиг предков».

Вопросы для обсуждения:

- Вот такой подвиг князя Воротынского, подвиг длиною в жизнь. А какой смысл вы вкладываете в слово «подвиг»?
- Как вы думаете, в каких ситуациях больше всего проявляется героизм человека? Какими личностными характеристиками и жизненными ценностями должен обладать герой-патриот?
- Почему в трудные времена общество больше нуждается в героях и их подвигах? Почему важно изучать биографии героев прошлого?
- Как испытания помогают человеку проявить свои самые лучшие черты характера — патриотизм, мужественность, стойкость духа?

Ответы обучающихся.

Учитель: Во время Великой Отечественной войны все граждане нашей страны объединились ради спасения Родины и всего мира от ужасов фашизма. Этот исторический период является для нашего народа тем социально-нравственным достоянием, которое не стареет, не утрачивает своего значения, не становится будничным. Великая Отечественная война вызвала

небывалый духовный подъем, личную заинтересованность и энтузиазм населения в достижении победы над врагом.

История Великой Отечественной войны полна примеров массового героизма советских воинов — сынов и дочерей разных народов, заслонивших собой Отчизну. С первых дней боевых действий была организована мобилизация молодежи на борьбу с врагом.

Имена героев Великой Отечественной войны увековечены на памятниках и мемориалах, а также в названиях улиц в разных городах России.

Региональный компонент.

Учитель: 2026 год объявлен указом Президента Российской Федерации Владимира Владимировича Путина Годом единства народов России. Именно сплоченность многонационального советского народа стала одной из ключевых сил, обеспечивших победу в Великой Отечественной войне. Среди уроженцев Вологодской области немало Героев Советского Союза, награжденных высоким званием за их подвиги. Можете ли вы привести примеры личных подвигов наших земляков и коллективных подвигов из истории Великой Отечественной войны?

Ответы обучающихся.

Учитель: Сегодня хочется рассказать вам о коллективном подвиге, который ежедневно совершался командой **312-го военно-санитарного поезда**.

В 1941 году промышленность страны в спешке стала переходить на военные рельсы, и уже 26 июня за ворота Вологодского паровозовагоноремонтного завода вышел первый легендарный ВСП № 312. Коллектив поезда состоял в основном из вологжан. За четыре военных года поезд совершил 53 рейса, прошел более 200 000 км и перевез 24 625 раненых, при этом

постоянно совершенствовался усилиями своей команды. Память о работе коллектива ВСП № 312 хранится в Вологодской области: на родном Вологодском вагоноремонтном заводе воссоздан один из вагонов ВСП-312, в Череповце открыта экспозиция «Поезд милосердия», вологодскими кружевницами создано уникальное панно «Поезд милосердия», а повесть Веры Федоровны Пановой «Спутники» стала основой сюжетов художественных фильмов «Поезд милосердия» и «На всю оставшуюся жизнь».

Вопросы для обсуждения:

- На что нас могут вдохновить подвиги других людей? Хочется ли изменить свое поведение, когда читаешь или слушаешь истории о героях?
- Каких выдающихся людей родного края вы можете назвать настоящими патриотами и гражданами и почему? Расскажите об их свершениях и подвигах.
- Какая награда самая важная для героя?

Ответы обучающихся.

Учитель: Россия — это страна, которая славится героическими традициями. Это связано с тем, что наш многонациональный народ разделяет такие ценности, как патриотизм, историческая память и преемственность поколений.

Говоря об участниках специальной военной операции, Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин подчеркнул: «Они все герои. Каждый подвергает свою жизнь смертельной опасности. Идет на это сознательно. И относиться к ним нужно именно так — как к героям».

Мы учимся, что важно помнить о героях, делиться их историями и хранить те ценности, за которые они боролись.

Региональный компонент.

Учитель: Мы всегда будем помнить тех, кто освобождал Родину от фашизма в годы Великой Отечественной войны, вернувшихся и не вернувшихся с поля боя участников локальных

войн и конфликтов двадцатого столетия. Можете ли вы привести примеры отваги и героизма наших земляков — участников специальной военной операции?

Ответы обучающихся.

О наших земляках — Героях России вы также можете узнать на внеурочных занятиях и из пособий «Герои Вологодчины».

Сегодня хочу познакомить вас с **Николаем Викторовичем Гончаренко**, уроженцем Верховажского округа. Для школьников Верховажья он действительно герой из соседнего двора.

Николай Викторович окончил Кадниковский сельскохозяйственный техникум, затем — Михайловскую военную артиллерийскую академию.

С первых дней СВО Николай Викторович командовал огневым взводом, после — стал арткорректировщиком в составе пехотного подразделения. В декабре 2022 назначен заместителем командира штурмового отряда по корректировке и целеуказанию, получил медаль «За боевые отличия». В ходе одной из операций попал под минометный обстрел и получил тяжелое ранение, которое не позволило вернуться в строй. Николай Викторович был уволен из ВС РФ в звании гвардии старшего лейтенанта. За проявленные мужество и самоотверженность награжден орденом Мужества, медалью «Участнику специальной военной операции», благодарностью Верховного главнокомандующего ВС РФ.

Учитель: Какими жизненными принципами, на ваш взгляд, руководствуются герои, которые защищают нашу Родину сегодня?

Ответы обучающихся.

Учитель: Вы правы, выполнять задачи ответственно, доводить дело до конца, помогать другим — этими принципами, воспитанными еще в детстве, руководствовался и Николай Викторович, находясь в зоне боевых действий.

В одном из своих выступлений академик Дмитрий Сергеевич Лихачев сказал: «Любовь к Родине начинается с любви к своей семье, к своему дому, к своей школе». Как вы понимаете смысл этого высказывания?

Ответы обучающихся.

Учитель: На формирование мировоззрения нашего героя огромное влияние оказала семья. В детстве и юности он был ответственным старшим братом и любящим сыном; в техникуме — главным активистом, «правой рукой» классного руководителя; успешным студентом Михайловской военной артиллерийской академии. Сегодня Николай Викторович Гончаренко — отец и муж, трудится в учебно-методическом центре «Авангард», передает свой опыт и любовь к Родине подрастающему поколению.

Учитель организует просмотр видеоролика «Ветеран СВО Николай Гончаренко»

Учитель: Как мы с вами можем помочь участникам СВО, как можем их поддержать?

Ответы обучающихся.

Учитель: Да, каждый из нас может оказать посильную помощь героям.

Учитель: Полководец Александр Васильевич Суворов сказал: «Героями не рождаются, героями становятся». Какой

смысл вложен в эти слова? Подумайте: что общего у героев разных исторических периодов?

Ответы обучающихся.

Вопросы для обсуждения:

- Чем вас поразила история Николая Викторовича Гончаренко?
- Какие моменты его жизненного пути особенно запомнились: то, что он с первых дней СВО ушел на фронт, командуя огневым взводом? Или то, что, получив тяжелое ранение, он, несмотря ни на что, продолжал служить до тех пор, пока это было возможно?
- Каковы были мотивы его поступка, почему герой решился на подвиг?
- Что объединяет героев прошлого и настоящего? Зачем нам сохранять историческую память?
- Как мы с вами можем сохранить и защитить историческую правду и память героев?

Ответы обучающихся.

Заключительный этап

Учитель: Герои в России были во все времена. Они есть и сегодня. И это верный залог несокрушимости нашей Отчизны, ее духовной мощи.

В жизни всегда есть место подвигу, но путь к нему лежит через воспитание в себе чувства долга, ответственного отношения к своим обязанностям, нравственной стойкости. Героизм формируется, прежде всего, не только знанием истории, культуры своей страны и лучших традиций своего народа, но искренней любовью к людям и желанием беречь тот мир, в котором мы живем.

Вопросы для обсуждения:

- Почему важно помнить героев своего Отечества?
- На что вдохновляют нас примеры героических личностей?
- Какие виды патриотической деятельности есть в нашей школе, принимаете ли вы в них участие? Что бы вы хотели изменить или улучшить в патриотической работе школы, села, города, края? В каких проектах патриотической направленности вы участвовали?
- Как связан выбор вашей будущей профессии с патриотическим служением Родине?

Ответы обучающихся.

Демонстрация видеоролика (федеральный компонент).

Постразговор

Уважаемые коллеги!

Предлагаем вам и обучающимся поучаствовать во Всероссийской акции «Наши защитники Отечества»!



Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия

Всероссийская акция «Наши защитники Отечества»: в рамках акции «Наши защитники Отечества» обучающиеся проводят «Классные встречи» с бывшими или действующими военнослужащими и дарят им обереги, отражающие национальные культурные традиции. Также участники становятся защитниками своей безопасности в цифровой среде через участие в проекте «Школа кибербезопасности».

В процессе проведения мероприятия участники делают фотографии и записывают видеоролики, которые публикуют на личных страницах и в цифровых сообществах первичных отделений, коллективных участников «Движения Первых», молодежных и детских общественных объединений, а также образовательных организаций в социальной сети «ВКонтакте» не позднее 23 февраля 2026 года.

Пост должен сопровождаться официальными хештегами:
#НашиЗащитникиОтечества, #ДвижениеПервых,
#НавигаторыДетства, #Росдетцентр.

Региональный компонент.

Что посмотреть

- Видеосюжет «Князя Воротынские и Кирилло-Белозерский монастырь»

<https://yandex.ru/video/touch/preview/14706476266124624630>

- Художественный фильм «Поезд милосердия» (1964)
- Художественный фильм «На всю оставшуюся жизнь» (1975)
- Страница ВКонтакте «Военно-санитарный поезд № 312»

<https://vk.ru/vsp312>

Что почитать

- Нестеренко В. Полководец князь Воротынский. — Издательство «Вече», 2025 — 320 с.
- Панова В. Ф. Спутники. — М., 1946
- Презентация Сенченко Л. Ю. Военно-санитарный поезд: к 75-летию формирования военно-санитарного поезда № 312. — Вологда: Филиал ОАО «РЖД», 2016

<https://www.booksite.ru/fulltext/1488130/text.pdf>

- Статья «312 военно-санитарный. Легенда военной медицины. Часть 1»

<https://topwar.ru/145918-312-j-voenno-sanitarnyj-legenda-voennoj-mediciny-chast-1.html>

- Часть 2»

<https://topwar.ru/146082-312-voenno-sanitarnyj-legenda-voennoj-mediciny-chast-2.html>

- Информационная справка о Н. В. Гончаренко, предоставленная филиалом фонда «Защитники Отечества» Вологодской области

<https://disk.360.yandex.ru/d/yNSgaW-gNzsYfA>

Внеурочная деятельность

- Посещение вагона-музея «ВСП-312» (г. Вологда, ул. Товарная, д. 8)
- Посещение экспозиции «Поезд милосердия» (г. Череповец, железнодорожный вокзал)
- Посещение Музея кружева (г. Вологда, Кремлевская площадь, д. 12)
- Посещение памятной стелы ВСП № 312 (г. Вологда, ул. Герцена)